**ЗМІСТ ПРОГРАМИ ГУРТКА «СІВЕРСЬКА ЮНЬ»**

**Вступ – (2 год)**

Знайомство з гуртківцями. Обговорення тематичного плану роботи гуртка, часу та місця занять. Узгодження питання щодо підвезення учнів з інших шкіл округу. Пропозиції гуртківців щодо визначення маршрутів та термінів майбутніх екскурсій. Оформлення заяв гуртківців та згоди їх батьків щодо участі дітей в роботі гуртка.

**Розділ 1. Літописні джерела і праці істориків про минуле Чернігово-Сіверщини – (10 год)**

**1.1 Про що говорять назви ці? – (2 год)**

Географічне розташування Чернігівщини. Версії походження місцевих географічних назв та зміни в назвах населених пунктів та вулиць міст і сіл регіону протягом ХХ століття.

*Практичне заняття – (2 год)*

Створення топонімічної карти населених пунктів шкільного освітнього округу.

**1.2 Історики про наш край – (4 год)**

«Повість минулих літ»; козацькі літописи Граб’янки, Самовидця (Ракушки-Романовського); історичні праці Рігельмана,Філарета, Шафонського, Лазаревського як писемні джерела з історії Чернігово-Сіверщини.

 Критичний аналіз творів. Використання офіційних документів польської та російської влади, даних статистичних звітів (Русов О.О.). Історики радянської доби.

*Практичне заняття – (2 год)*

Збір біографічних матеріалів та укладання каталогу наукових праць істориків – уродженців Чернігівщини

**Розділ 2. Чернігівщина: від князівства до області – (6 год)**

**2. 1Чернігівщина на картах: від Боплана до Генштабу – (2 год)**

 Ознайомлення з історичними картами різних періодів.

**2. 2 Історія державотворення в адміністративних одиницях – (2 год)**

Державне підпорядкування і адміністративно-територіальний поділ Чернігово-Сіверщини у ІХ-ХХ століттях: князівство(до 1633),воєводство (до 1648), полк(до 1782), намісництво(до 1796),губернія(до 1925), округа (до 1932), область( з 1932).

*Практичне заняття – (2 години)*

Створення на базі контурних карт сучасної Чернігівської області атласу історичних карт.

**Розділ 3. Задрімала в архівах історія – (8 год)**

**3. 1 Знайомство з архівною справою – (4 год)**

Зародження та становлення архівної справи на Чернігівщині. Роль та значення архівів у збереженні документальних свідчень історії.

 Правила пошуку архівних матеріалів та роботи з ними.

*Практичне заняття – (4 год)*

Відвідування Ніжинської філії державного архіву Чернігівської області з пошуком необхідних матеріалів про діяльність Комарівського відділу освіти в 1934-1958 рр.

**Розділ 4. У царину науки перші кроки – (30 год)**

**4. 1. Наукове дослідження: погляд зблизька – (12 год)**

Визначення тематики творчих робіт у МАН ( реферати, науково-дослідницькі роботи).

Планування етапів написання науково-дослідницьких робіт і рефератів.

Ознайомлення з особливостями написання та оформлення робіт.

Підбір літератури для написання робіт.

Ознайомлення з порядком роботи з писемними джерелами.

Особливості роботи з інтернет - ресурсами (пошук, використання, оформлення)

*Індивідуальна робота – (18 год)*

Підготовка до контрольної роботи з історії України. Проведення тренувальних попередніх захистів творчих робіт.

**Розділ 5. Події та герої у мареві століть – (26 год)**

**5. 1 Історичні нариси - (12 год)**

Чернігово-Сіверщина за княжої доби. Монгольська навала.

Під владою Литви та Польщі. Стежками козацької слави.

На хлібах московських. У полум’ї буремних революцій.

Ми наш, ми новий світ збудуємо! Герої перших п’ятирічок.

Чорні крила війни. Як Фенікс із попелу.

До світлих висот. Коли розпався «непорушний».

*Практичне заняття – (2 год)*

Систематизація зібраних матеріалів щодо ходу колективізації в селах шкільного округу.

**5. 2 Розгойдані дзвони пам’яті – відверта розмова про трагічні сторінки нашої минувшини – (10 год)**

Загибель Батурина.

Бій під Крутами.

Суцільна колективізація. Три голодомори.

Темна ніч окупації. Голокост і пораймос на Чернігівщині.

Спокута безневинних «піджаків».

*Практичне заняття-(2 год)*

*.* Інтерв’ю зі старожилами про життя односельців у період фашистської окупації; збір інформації про жертв голокосту.

**Розділ 6. Освіти і науки храми дивні – (16 год)**

**6. 1 Ґенеза шкільництва регіону – (12 год)**

Школи княжої доби. Освіта у Гетьманщині.

Спроба відкриття університету в Батурині. Ставлення російського самодержавства до розвитку освіти в Україні.

Вища школа у Ніжині: від гімназії до університету. Вищі навчальні заклади Чернігова.

Початки професійно-технічної освіти в регіоні. П.Прокопович. Діяльність школи бджільництва у Пальчиках.

Визначні діячі освіти і науки Чернігівщини: духовні спадкоємці К.Д.Ушинського. Х.Алчевська і С. Русова.

Освіта у радянські часи.

*Практичне заняття –(4 год)*

 Створення Книги пам’яті вчителів місцевої школи.

Збір і узагальнення матеріалів про історію шкіл району.

**Розділ 7. І музика у камені застигла… - (12 год)**

**7.1.Архітектурні шедеври Чернігівщини – (10 год)**

Особливості різноманітних архітектурних стилів. Пам’ятки давньоруського зодчества домонгольського періоду на Чернігово-Сіверщині: Борисоглібський та Успенський собори, Іллінецька та П’ятницька церкви Чернігова; Юр’єва божниця в Острі.

Козацьке бароко. Класицизм.

Фортифікаційне будівництво. Батурин – гетьманська столиця.

Палацове будівництво. Батуринський палац гетьмана Розумовського (архітектор – Ч.Камерон).

Пам’ятки садово-паркового мистецтва регіону: Тростянець, Качанівка, Сокиринці.

*Практичне заняття – (2 год)*

 Екскурсійна поїздка за маршрутом Батурин-Тростянець-Качанівка.

**Розділ 8.** **Селились Музи в Придеснянськім краї –(22 год)**

**8.1Літературне краєзнавство – (16 год)**

Ганнина Пустинь – велич українського духу. Пантелеймон Куліш та родина Білозерських.

Знані етнографи регіону: Номис, Маркович, М.Білозерський.

Літературна Борзнянщина: Віктор Забіла, Анатоль Олійник, Дмитро Куровський, Володимир Сенцовський.

Майстри красного письменства Чернігівщини: Олександр Довженко, Павло Тичина, Олекса Десняк, Юрій Мушкетик.

Вони навіки стали нашими: Михайло Коцюбинський, Леонід Глібов.

Перебування Т.Г.Шевченка на Чернігівщині.

Літературні зустрічі у Коцюбинського.

 Сучасні літератори краю.

*Практичні заняття – (6 год)*

Створення літературної карти Чернігівщини.

Екскурсія до Ганниної Пустині.

Екскурсія до музею Коцюбинського в Чернігові.

**Розділ 9. Увійди у пам’яті оселю – (12 год)**

**9. 1 Знайомство з музейною справою – (4 год)**

Колекціонери та меценати. Родина Тарновських.

 Так знахідка ставала експонатом (елементи музеєзнавства).

*Практичне заняття – (2 год)*

*Музеї Чернігівщини – (4 год)*

Виникнення музеїв на Чернігівщині. Класифікація музеїв за напрямками .

Діяльність музеїв у справі всебічного вивчення рідного краю.

*Практичне заняття –(2 год)*

Екскурсія до музею Героїв Крут для знайомства з організацією роботи закладу